

CENTRO UNIVERSITARIO DE CD. JUAREZ.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA **DESARROLLO ORGANIZACIONAL.**

CICLO ESCOLAR

CLAVE DE LA ASIGNATURA

SERIACION

PROPOSITOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo:

PROPORCIONAR AL ALUMNO LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL, PARA QUE ESTE IDENTIFIQUE SUS METODOLOGIAS Y TECNICAS E INTERVENCIONES Y LAS RELACIONES CON LA ORGANIZACIÓN Y SU MEDIO EXTERNO,

METODOS Y ACTIVIDADES PARA ALCANZAR LOS PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

**EXPOSICION. INVESTIGACIONES. TRABAJO DE EQUIPO. TRABAJO COLABORATIVO. DINAMICAS DE GRUPO
REALIZACION DE ENSAYOS. EXPOSICIONES.**

DESCRIPCION SINTETIZADA DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA POR TEMAS Y SUBTEMAS

Temas y Subtemas:

CAPITULO I .DESARROLLO ORGANIZACIONAL

INTRODUCCION
HISTORIA DEL DO
ORIGENES
DEFINICION
OBJETIVOS GENERALES

CAPITULO II . IMPORTANCIA Y NECESIDAD DEL DO

MODELOS DE DO
CAMBIO PLANIFICADO
TEORIA DE LOS SISTEMAS
PARTICIPACION Y DELEGACION DE LA AUTORIDAD
TRABAJOS EN EQUIPO
ESTRUCTURAS PARALELAS DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA NORMATIVA- REEDUCATIVA DEL CAMBIO

CAPITULO III. MODELOS DE DO

PERSPECTIVAS Y LIMITACIONES

CAPITULO IV. CREENCIAS, HIPOTESIS Y VALORES DEL DO

ESTRATEGIAS DEL DO
CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO

CAPITULO V . DIAGNOSTICO DEL DO

CAPITULO VI. ADMINISTRACION DEL DO

FASES.
EL FUTURO DEL DO
CONCLUSIONES

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EXAMENES PARCIALES	30 %
EXAMEN ORDINARIO	20 %
TRABAJOS DE INVESTIGACION	20 %
ENSAYOS	20 %
PARTICIPACION	10 %

BIBLIOGRAFIA

DESARROLLO ORGANIZACIONAL. FRENCH Y BELL. ED. PRENTICE HALL.
FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL. FARIA DE MELO. ED. TRILLAS
DESARROLLO ORGANIZACIONAL. E BURKE. ED. IBEROAMERICA

PERFIL ACADEMICO DE LOS DOCENTES REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

LICENCIADO EN ADMINISTRACION, O LIC. EN RELACIONES INDUSTRIALES, O LIC. EN COMUNICACIÓN CON
ESP. EN COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL. MAESTRIA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL .
EXPERIENCIA DE 5 AÑOS EN SU AREA DE CONOCIMIENTO. EXPERIENCIA DOCENTE EN NIVEL
UNIVERSITARIO DE MINIMO DOS AÑOS .

MAESRRIA EN ADMINISTRACION.